

# Hamvas Béla Gimnázium



## Munkaterve 2015/2016-os tanév

Készítette: Dr. Radványiné Varga Andrea  
intézményvezető

„A dolgok nem kívül kezdődnek, hanem belül, és nem alul, hanem felül, és nem a láthatóban, hanem a láthatatlanban.”

(Hamvas Béla)

### **1. A munkaterv készítése, elfogadása**

A 2015/16-os tanévre a munkatervet az intézményvezető készítette, melyről pontos tájékoztatást kapott a belső ellenőrzési és önértékelési csoport és a gimnázium tantestülete.

### **2. Előzmény: Az iskola elkészítette az intézkedési tervét a 2015/2016-os tanévre**

***Munkatársak tájékoztatása:*** 2015.06. 27-én a nevelőtestületi értekezleten megtörtént.

***Ennek része volt:***

- Beszámoló az önértékelés eredményeiről.
- Kitűzött célok ismertetése.
- Meghatározott feladatok ismertetése.
- Elkötelezettség és bevonás fokozása.

### **3. Feladatok az intézkedési terv alapján:**

***Az intézkedési tervek megvalósítása***

Az intézkedési tervek megvalósítása időtáv szerint történik.

Döntés születik a

- végrehajtandó feladatokról,
- a szükséges erőforrásokról,
- az elvégzett tevékenységek megfelelőségéről.

A továbbiakban is rendszeres lesz a tájékoztatás.

***A megvalósulás értékelése***

- Tapasztalatok meghatározása.
- Az eredeti cél megvalósulásának értékelése.
- Megvalósításban résztvevők munkájának elismerése.

### 3.A gimnázium jövőképe:

A Hamvas Béla Gimnázium és Szakképző Iskola életében nagy változást jelent a szakképzés leválasztása 2015.07.01-jén. Az iskola jogutódja a Hamvas Béla Gimnázium lesz, mint érettségire és felsőfokú tanulmányokra felkészítő gimnázium.

Hatalmas feladatot jelent a gimnáziumi oktatás színvonalának emelése, a korábban meglévő értékek újragondolása, a változás menedzsmenti feladatok.

- *Ki kell alakítani az iskola belső ellenőrzését, értékelését:*

Feladatok: Belső ellenőrzési csoport megalakulása

Határidő: 2015. 06. 27.

Felelős: intézményvezető

Sikerkritérium: Belső ellenőrzési csoport működése

Belső ellenőrzési program elkészítése, munkaterv kidolgozása

Határidő: 2015. 08. 31.

Felelős: Belső ellenőrzési csoport vezetője

Sikerkritérium: Belső ellenőrzési program és terv teljesülése

- *Fel kell készíteni a gimnáziumot a tanfelügyeleti ellenőrzésekre:*

Határidő: folyamatos

Felelős: intézményvezető

Sikerkritérium: sikeres tanfelügyeleti ellenőrzése

- *Biztosítani kell a pedagógus minősítés feltételeit:*

Határidő: folyamatos

Felelős: intézményvezető

Sikerkritérium: sikeres pedagógusminősítések

- *Cél az „Ökoiskola” cím elnyerése:*

Ökocsoport megalakulása

Határidő: 2015. 06.27.

Felelős: intézményvezető

Sikerkritérium: Ökocsoport működése

Ökoiskola pályázat elkészítése, munkaterv kidolgozása

Határidő: 2015. 09.15.

Felelős: Ökocsoport vezetője

Sikerkritérium: Ökoiskola működése

- *Cél az iskolai alapidokumentumok elkészítése:*

Belső team megalakulása, munkaanyagok elkészítése

Határidő: 2015. 08.31.

Felelős: intézményvezető

Sikerkritérium: Használható munkaanyagok elkészítése, team működése

Határidő: 2015. 09.15.

Felelős: Team vezetője

Sikerkritérium: Jól működő P.P., SZMSZ, Házirend

- *Innováció, pályázatok:*

Belső team megalakulása, munkaanyagok elkészítése

Határidő: 2015. 08.31.

Sikerkritérium: Belső team működése

Felelős: intézményvezető

Határidő: 2015. 09.15.

Felelős: Team vezetője

Sikerkritérium: Sikeres pályázatok

#### 4. Fejlesztendő területek

Sorszám	Fejlesztendő terület	Hatás (A)	Megvalósítás (B)	AxB	Rangsor
1.	Az iskolai önértékelési rendszerének működése	5	5	25	1.
2.	„Ökoiskola” cím elnyerése:	5	5	25	1
2.	Motivált diákok és pedagógusok	5	5	25	1.
3.	IKT, tárgyi eszközök fejlesztése	5	4	20	2.
4.	Katonai alapismeretek, rendvédelem oktatása	3	3	9	6.
5.	Beiskolázás	5	5	25	1.
6.	Emeltszintű csoportok	4	4	16	3.
7.	Felzárkóztatás	5	3	15	4.
8.	Nevelő munka fejlesztése	5	4	20	2.
9.	Felnőttoktatás	4	3	12	5.
10.	Ifjúságvédelmi feladatok	4	4	16	3.
12.	Nyertes pályázatok	4	3	12	5.

13.	Belső szabályzatok felülvizsgálata	4	5	20	2.
14.	Ügyeleti rendszer	4	3	9	5.
15.	Tehetséggondozás	5	4	20	2.

### **Az angol-spanyol munkaközösség munkaterve a 2015/16-os tanévre**

1. Iskolánkban az angol-spanyol munkaközösség hat kolléga együttes munkájával kezdte el az idei tanévben a nevelést- és az angol nyelv oktatását. A diákok 4 évfolyamos képzés keretén belül első és második idegen nyelvként sajátíthatják el a nyelvet. Immár harmadik éve használjuk az MM Publications kiadó Traveller tankönyvsorozatát, ami megfelelő felkészültséget biztosít a közép és emelt szintű érettségi vizsgákon.

#### **1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:**

A munkaközösség legfontosabb **céljai** között szerepel diákjaink felkészítése a közép és emelt szintű érettségi vizsgákra. Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók nyelvvizsgára és OKTV – versenyre való felkészítésére.

A munkaközösség ebben a tanévben is célul tűzte ki a több éve sikeresen működő versenyek és rendezvények megszervezését.

A munkaközösség szakkör és korrepetálás formájában a kiemelkedő illetve gyenge képességű diákok felzárkóztatását is felvállalja.

**Céljainkban** tovább szeretnénk folytatni azt az eddig jól bevált gyakorlatot, hogy a tanév során angol nyelvterületre szervezünk kirándulást, lehetőséget adva így diákjainknak arra, hogy a megszerzett tudást gyakorolják és kamatoztassák anyanyelvű országban.

Iskolánkban sajnos egyre több az olyan gyerek aki tanulási nehézséggel illetve magatartási és beilleszkedési problémákkal küzd. A nehéz családi háttérrel rendelkezők száma is állandóan növekszik. Éppen ezért a munkaközösség minden egyes tagjának tisztában kell lenni a konfliktuskezelés különböző formáival. Ez az a terület, amit mindenképpen **fejleszt**enünk kell, egyénileg és csoportosan is.

Számos megoldás kínálkozik erre a különböző tréningeken, továbbképzéseken ahol, jól alkalmazható technikákkal segíthetjük őket.

## **1.2 A munkaközösség személyi feltételei:**

A munkaközösségünk ebben a tanévben 6 főből áll. Minden kollégám több éve tanító, nagy szakmai tudással és gyakorlattal rendelkező szakember.

- 1.Czeti Antónia: angol-magyar szakos
- 2.Kisné Varga Gabriella: igazgató-helyettes, angol-magyar szakos
- 3.Mucsiné Palásthy Ágnes: angol-magyar szakos
- 4.Tompos Zsuzsanna: angol-spanyol szakos
- 5.Ürmös T. Klára: angol szakos
- 6.Majorovitsné Mózes Gertrúd : munkaközösség-vezető, angol szakos

## **1.3 Innováció**

A 2015/16-os tanévben kollégáim bekapcsolódtak a Nemzeti Tehetség Program és az ÖKO-suli pályázatába.

Munkaközösség-vezetőként igyekszem gyorsan tájékoztatni kollégáimat az aktuális tréningekről és továbbképzési lehetőségekről.

Minden kollégám lelkiismeretesen segíti munkaközöség-vezetői munkámat, a tanmenetek összeállításában is nagymértékben számíthatunk egymásra.

## **1.4 Az Ökoiskola alapelvei:**

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelt szerepet kapott az egészségfejlesztés és egészségnevelés. Felhívjuk a diákok figyelmét arra, hogy rendkívül fontos környezetünk megóvása és tisztán tartása. Bízunk benne, hogy ezáltal erősödik bennük a környezettudatosság.

Ezek a témák minden évfolyamon beépítettek a kollégák által összeállított tanmenetekbe.

9. évfolyam:

Egészséges ételek, sportok témakör

10. évfolyam:

Minden napi szokások, környezetvédelem, környezetszennyezés témakör.

11. évfolyam:

Ember és környezete témakör.

12. évfolyam:

Környezetszennyezés, globalizációs problémák témakör.

### **Ütemterv: hónapokra lebontva**

**Augusztus:** - pótvizsga/ osztályozóvizsga/különbözeti vizsgák összeállítása

Felelős: munkaközösség-vezető és érintett szaktanárok

**Szeptember:** -munkaközösségi megbeszélés

-bejövő tesztek összeállítása

- csoportbontások lebonyolítása

-tanmenetek előkészítése

- a javító- és osztályozóvizsgák adminisztrálása



Felelős: munkaközösség-vezető és szaktanárok

**Októberben** : -tanmenetek ellenőrzése

-fordítási verseny: 2015.okt. 14 14:30 órakor

Felelős: munkaközösség-vezető

**Novemberben:** -fogadó óra

-óralátogatás

Felelős: munkaközösség-vezető és szaktanárok

**Decemberben:** Adventi nap: Tea-party: 2015.dec. 16

Felelős: munkaközösség-vezető és szaktanárok

**Januárban:** -félévi beszámoló

-óralátogatás

Felelős: munkaközösség-vezető és szaktanárok

**Februárban** : -évvégi belső vizsgák vizsgakövetelményeinek összeállítása

Felelős: minden szaktanár és a munkaközösség-vezető

**Márciusban:** -szóbeli érettségi tételek leadása

-Amerikai-vendégek: rendkívüli angol órák

-Spring-festival: 2016.márc.16 15:00 órakor

Felelős: munkaközösség-vezető és szaktanárok

**Áprilisban:** -érettségi szóbeli tételek ellenőrzése

- tanmenetek felülvizsgálata
- vizsgabizottságok összeállítása
- vizsgaidőpontok megállapítása
- fogadó óra
- 2016.ápr.05: közép és emelt szintű próba érettségi 15:00 órakor

Felelős: munkaközösség-vezető

- Májusban:**
- írásbeli érettségi dolgozatok javítása
  - a kijavított dolgozatok ellenőrzése

Felelős: munkaközösség-vezető

- Júniusban:**
- a szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása
  - az évvégi belső vizsgk lebonyolítása
  - az éves munka értékelése
  - a következő tanévi tantárgyfelosztás egyeztetése
  - az évvégi beszámoló elkészítése

Felelős: munkaközösség-vezető

Oroszlány, 2015-09-16

Majorovitsné Mózes Irén Gertrúd

Angol-spanyol munkaközösség - vezető

**A MAGYAR SZAKOS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE  
2015-2016.**

## **1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:**

A magyar szakos munkaközösség alapvető pedagógiai, szakmai céljainak tekinti a tanév során a 9-12. évfolyamos korosztály anyanyelvi-szépirodalmi nevelését, oktatását. Fontosnak tartja a tehetséggondozást és a felzárkóztatást, a tanulók tanórákon kívüli motiválását. Külön figyelmet fordít a bejövő tanulók közötti tudás- és kompetenciabeli különbségek kiküszöbölésére, valamint az érettségi előtt álló diákok írásbeli és szóbeli vizsgákra való felkészítésére, továbbá a 10. évfolyam átfogó, érettségi vizsgát modellező tanév végi mérésére. Lebonyolítja a 11. évfolyam választható vizsgáit. Az iskolai és városi ünnepségekhez, versenyekhez, rendezvényekhez a szakos kollégák igyekeznek segítséget nyújtani. A munkaközösség az ökoiskola programjához kapcsolódva igyekszik felhívni a tanulók figyelmét környezetünk védelmére, a természet irodalmi ábrázolásának szépségeire.

A munkaközösség törekszik versenyei színvonalának emelésére, a 10. évfolyamos vizsgák és az érettségi eredményeinek javítására. Ezek fejlesztendő területek, de mivel e teljesítmények értékelése évről évre folyamatos, a kollégák pontosan ismerik a problémákat, és a megoldásukhoz szükséges eszközök, módszerek birtokában vannak. Az időnkénti gyengébb teljesítmények azonban sok esetben külső okokra vezethetők vissza (kortárs csoport, szülői háttér, szociális helyzet, mentális problémák stb.). Természetesen e problémák kiküszöbölése céljából elképzelhető szakember segítségének igénybevétele.

A fentiekben felsorolt tevékenységek mellett a munkaközösség folytatni szeretné az előző évi sikeres versenyeket (lásd: ütemterv), némiképp megváltozott formában és tartalommal. A szépirodalmi és a szavalóverseny lebonyolításakor hangsúlyos szerepet kap az ökológia, a természet szeretetével, védelmével kapcsolatos művek bemutatása.

## **1.2. A munkaközösség személyi feltételei:**

A magyar szakos munkaközösség mind az öt tagja középiskolai tanári oklevéllel rendelkezik.

A munkaközösség-vezető részt vesz a szeptember 21-i tanévkezdő értekezleten, három fő pedig folyamatosan az érettségi elnöki felkészítéseken. Egyéb szaktárgyi továbbképzést e tanévben nem tervezünk.

Minősítésre vár október 2-án Mészárosné Fülöp Laura (**magyar**-történelem), 2016-ban Kisné Varga Gabriella (**magyar**-angol) és Jenei András (**magyar**-történelem). Tanfelügyeleti ellenőrzésre Kisné Varga Gabriella és Jenei András számíthat. 2017-re szeretne minősítésre jelentkezni Czeti Antónia (**magyar**-angol).

## **1.3. Innováció:**

A munkaközösség tagjai közül többen tevékenyen részt vállalnak az NTP-MTTD-15 nevű 60 órás komplex, alapvetően természettudományos tehetséggondozást szolgáló pályázat lebonyolításában, főképp a nyelvészeti kompetenciák fejlesztésében.

A munkaközösség tagjai rendszeresen áttekintik a belső vizsga és az érettségi követelményeit, műhelymunka keretében összehangolják a követelményrendszert, egységes elvek szerint vizsgáztatnak és íratják a témazáró dolgozatokat, folyamatosan fejlesztik tantárgyi adatbankjukat, dolgozzák át a belső vizsgák szabályzatait, készítik elő rendezvényeiket, versenyeket.

#### **1.4. Az ökoiskola alapelveinek érvényesülése**

- Környezettudatosság: A tanév során a munkaközösség folyamatosan használja az elektronikus adatbankot a papír alapú segédanyagok kiváltására. A szövegértésekhez és szövegalkotásokhoz szükséges dokumentumokat évről évre félretesszük, majd újra felhasználjuk. A régi érettségi feladatlapokat rövidített formában, csökkentett oldalszámmal nyomtatjuk ki szükség esetén. A szépirodalmi versenyt elektronikus formájúvá alakítjuk.
- Fenntarthatóság: A tájleíró költemények és a természetleírások kapcsán (pl. a Vaskapu vagy a Senki szigetének leírása Az arany ember című regényben) mindig felhívjuk a tanulók figyelmét e tényező fontosságára.
- Egészséges életmód, egészségmegőrzés: Az irodalmi művek szerzői és szereplői életvitelének bemutatásakor utalunk az egészségtelen életmód káros hatásaira, tudatosítjuk a tanulóknak az egészségmegőrzés szerepének fontosságát.

## **2. Ütemterv:**

A feladat pontos időpontja	A feladat megnevezése	A tevékenység helye	A felkészítésért/ szervezésért/ lebonyolításért felelős pedagógus	Sikerkritérium	Dokumentum
2015. 11. 17.	helyesírási verseny	302-es terem	Czeti Antónia	egy v. több 60%-os eredmény	beszámoló a honlapon
2015. 12. 08.	szépirodalmi verseny	201-es terem	Jenei András	10 csapat részvétele	beszámoló a honlapon
2016. 01. 19.	Kazinczy-verseny	302-es terem	Jenei András	15 fő részvétele	beszámoló a honlapon
2016. 03.08.	szavalóverseny	302-es	Mészárosné Fülöp Laura	15 fő	beszámoló a

		terem		részvétele	honlapon
--	--	-------	--	------------	----------

Oroszlány, 2015. szeptember 15.

Jenei András  
munkaközösség-vezető

### A matematika munkaközösség munkaterve 2015/2016 tanévre

#### 1. Szöveges bevezetés:

##### 1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:

A munkaközösség szakmai céljai közé tartozik a minőségi oktatás javítása; a tanulási tapasztalok megszerzése, rendszerezése; valamint a tudatos és tervezett tevékenységek megvalósítása. Ezek a diákok, tanulócsoportok hasznára válnak valamint hozzájárulnak a csoportos munka minőségének javulásához.

Fontosnak tartjuk a gondolkodás, a problémamegoldás előtérbe állítását. A kulcskompetenciák fejlesztésével a tanulók motiváltságának növelése érhető el. A tanulók így elsajátítják az adatgyűjtés, ábrázolás... technológiáját.

A munkaközösség a tavalyi céljait teljesítette (versenyeztetések, előkészítők), Az idei tanévben is folytatjuk a kitűzött feladataink megvalósítását.

A diákok leterheltsége miatt sajnos tavaly sem jelentkeztek a külön programokra (Logisztori, Rejtvényfejtő verseny...), ezért ezeket idén nem hirdetjük meg.

A munkaközösség idén évfolyamszinten kapott órákat mindkét területre. A tehetséggondozás szakkörökön és versenyfelkészítéseken történik. A gyengébben teljesítők pedig korrepetáláson vehetnek részt. A végzősöknek lehetőségük van érettségi előkészítőre járni. A 10. évfolyam idén külön órán készülhet a kompetenciamérésre.

##### 1.2. A munkaközösség személyi feltételei:

A feladat pontos időpontja	A feladat megnevezése	A tevékenység helye	A felkészítésért/ szervezésért/ lebonyolításért felelős pedagógus	Sikerkritérium	Dokumentum
----------------------------	-----------------------	---------------------	---	----------------	------------

Aranka

A szakos ellátottság megfelelő, a kollégák többségének másik szakja is van.

A tavalyi tanévben 3 kolléga vett részt egy 60 órás matematikához kapcsolódó továbbképzésen. Az őszi szünetben mindenki részt fog venni egy számítógép használati továbbképzésen. Mások terveit sajnos nem tudom.

### 1.3. Innováció:

- Huma János, Gánicsné Réka és Horváthné Éva pedig a kompetencia mérés területén vállalták, hogy összeállítanak egy feladatbankot, amelyet a későbbiek folyamán is lehet majd használni.

1.4. Az ökoiskola alapelveinek minden munkaközösség munkatervében meg kell jelennie, hogy elnyerjük az” Ökoiskola címet”.

Ezek a környezeti-, fenntarthatósági-, egészségnevelési alapelvek a következők:

2015.09.20.	jelentkezés OKTV-re		Huma János, Má dai Á gnes		
2015. 10.16.	jelentkezés a Kenguru mat. versenyre		Má dai Á gnes, Huma János, Gá nicsné Réka, Horvá thné É va, Szamper Aranka		
2015.10.22.	jelentkezés a Bolyai csapatversenyre		Má dai Á gnes, Huma János, Gá nicsné Réka, Horvá thné É va, Szamper Aranka		
2015.11.17.	jelentkezés a Gordiusz matematika versenyre				
2016.05.25	Kompetencia mérés	301-305 ???	Kovács Ildikó (szervezés) Gá nicsné F. Réka, Horvá thné S. É va, Huma János, Kovács Ildikó (felkészítés)	10. évfolyam	
2016.06.03	Belső vizsga	301-305 ???	HSÉ (szervezés), HJ (feladatsor összeállítása), GFR, HSÉ, HJ, KI (felkészítés)	10. évfolyam	

A művészeti munkaközösség 2015/16 tanévi munkaterve

Az órai feladatainkat a tantervi követelmények határozzák meg első sorban a társművészetek, tudományokkal való kapcsolat meglátása. A zenehallgatás, éneklés, rajzolás szeretetére való nevelés. Folyamatos szakmai tájékozódás, kiállítások látogatása.

Ifjúsági hangversenybérletesek évi 3 alkalom.

Énekkar folyamatos

**Aug.:** Munkaközösségi értekezlet

Éves feladatok meghatározása

Munkaközösség

Szept.:Munkaközösségi értekezlet

Munkaközösség

Pályázatok figyelése,pályázat írása

Pfiszterer

Év eleji kiállítás

Pózner G

Okt.: Munkaközösségi értekezlet

Munkaközösség

Gólyabál dekorálási feladatai

Pózner, Eichardt

Talentum rajzverseny

Munkaközösség

Színházlátogatás

Gánicsné

Nov.. Munkaközösségi értekezlet

Munkaközösség

Pályaválasztási kiállítás

Munkaközösség

Szalagavató előkészítése

Dec.: Munkaközösségi értekezlet

Munkaközösség



Szalagavató dekorációja	Munkaközösség
Adventi kézművesség	Munkaközösség
Látogatás a Nemzeti Galériában-pályázat	
Jan.: Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség
Félévi értékelés	Munkaközösség
A pályázat kielőadása/ a német munkaközösséggel/	Munkaközösség
Félévi kiállítás	Munkaközösség
Febr.: Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség
Félévi kiállítás	Munkaközösség
Márc.: Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség
Vizes rajzpályázat	Pózner, Eichardt
Múzeumlátogatás Bécsben	Munkaközösség
Ápr.: Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség
Válogatás az érettségi és OKJ-s vizsgák anyagából	Munkaközösség
Megyei rajzverseny	Munkaközösség
Pályázati projekt bemutatása	Munkaközösség
Kiállítás a pályázat anyagából	Munkaközösség

Máj.: Munkaközösségi értekezlet

Munkaközösség

Érettségi vizsgák

Munkaközösség

Jún. : Évvégi kiállítás a városban

Munkaközösség

Éves értékelés

A tehetséggondozás területén folyamatosan készítjük a gyerekeket versenyekre, pályázatokra

Oroszlány, 2015. 09.0

Pózner Gábor

munkaközösség vezető

2015/2016-os munkaközösségi munkaterv – német munkaközösség

*„Több közösségi nyelv birtokbavétele az egyik elengedhetetlen feltétel az EU polgárai számára ahhoz, hogy lehetővé váljék, hogy személyi és szakmai lehetőségeiknek mindabból a hasznából részesüljenek, amelyet számukra a nagy, határok nélküli piac kínál. ... A nyelvek a szükséges átjárási pontokat jelentik a másikhöz. ... A nyelvtanulásnak van egy másik jelentősége is. ... Egy más nyelvvel való kapcsolat nem csupán összemérhetővé teszi az anyanyelvet is, hanem arra kedvező hatást is gyakorol ... fejleszti az intellektuális ébrenlét és mozgékonyág képességét.”*

*(Európa Tanács Kulturális Együttműködési Tanácsa)*

#### **A munkaközösség tagjai:**

A munkaközösség vezetője: Hezler Edit

A munkaközösség tagjai: Bán Ildikó, Nyerges-Wohl Gyöngyi, Pfiszterer Ilona

Minden munkaközösségi tag rendelkezik a szükséges végzettséggel és sok éves szakmai gyakorlattal. Hogy ki jelentkezik a 2017-es minősítésre, egyeztetés alatt áll, a jelentkezési határidő előtt a jelentkező az iskola vezetésével konzultál erről.

### A munkaközösség céljai, feladatai:

Kiemelt célként arra kell törekednünk, hogy tanítványaink iskolás éveik alatt olyan készségekkel, képességekkel, kompetenciákkal, ismeretekkel, személyes tapasztalatokkal gazdagodjanak, amelyek birtokában kellő felkészültséggel, magabiztosan és sikerrel találják meg helyüket. Ehhez használható és továbbfejleszhető idegen nyelvi tudással, autonóm tanulásra képes személyiséggel, fejlett kommunikációs készségekkel, illetve számos szociális és társadalmi kulcs-kompetenciával kell rendelkezniük. Ezeket a célokat a NAT-ban, a Kerettantervben és az iskola Pedagógia Programjában szereplő célokkal és előírásokkal összhangban szeretnénk megvalósítani.

Továbbá munkaközösségünk szeretné folytatni az előző években jól bevált és sikeres programjait:

Téli (korábbi nevén Mikulás napi) verseny	<b>járási v. megyei iskoláknak</b>	december 10. 15 órától	felelős: Hezler Edit	legalább 10 csapat részvételére számítunk	e-mailek, oklevelek, feladatok
országismereti verseny (téma: Svájc)	iskola tanulóinak	iskolai napok (március <b>17.</b> )	felelős. Nyerges-Wohl Gyöngyi	legalább 100 diák részvételére számítunk	feladatok, oklevelek
Filmklub	iskola tanulóinak	adventi nap ( <b>2015. 12.16.</b> ) és iskolai napok ( <b>2016.03.08.</b> )	felelős: Hezler Edit	alkalmanként 15-20 diák részvételére számítunk	filmek
adventi bécsi kirándulás	iskola tanulóinak	<b>2016.12.12.( sajnos munkanap lesz, ha átépítik az iskolát)</b>	felelős: Bán Ildikó, Nyerges-Wohl Gyöngyi	legalább egy busznyi diák részvételére számítunk	megrendelőlap, jelentkezési lapok
Grimm szótáros verseny	iskola tanulóinak	hivatalos felhívás szept.-15-én jelenik meg	Bán Ildikó, szaktanárok	legalább 10 csapat részvételére számítunk	internetes jelentkezési lapok, feladatok
Pályázat	iskola tehetséges tanulói (5-10 fő)	kezdés: 2015. november befejező kiállítás: iskolai napok	Pfiszterer Ilona	5-10 fő	a pályázatban előírt dokumentumok, munkanaplók

Cserekapcsolat	a két iskola tanulói	oroszlányiak utaznak: május 9- 21?  heinsbergiek jönnek: augusztus vége?	felelős: Bán Ildikó, Nyerges- Wohl Gyöngyi	10 fő	e-mailek, repülőjegyek , program
----------------	----------------------	--	--	-------	--

Ezek mellett a diákok igénye szerint vállalkozunk korrepetálásra és nyelvvizsga-előkészítésre, valamint a felhívásoktól függően versenyekre való felkészítésre és versenyeztetésre. A tanórákon és külön órákon a diákoknak lehetőségük van a közép- és emelt szintű érettségire felkészülésre.

Ebben az évben a rajz munkaközösséggel közösen pályáztunk egy tehetséggondozó programra. Ennek felelőse Pfiszterer Iлона.

A munkaközösségen belül folyamatos az információáramlás és a kommunikáció. Jól tudunk együtt dolgozni, a feladatokat megosztjuk. Ezeknek köszönhető a munkaközösségben a jó légkör és programjaink sikeressége.

Megállapítható, hogy munkaközösségünk sikeresen működik együtt más munkaközösségekkel. Reméljük és teszünk érte, hogy ez így maradjon.

Munkaközösségünk minden tagja nyitott a továbbfejlődésre. Ezért továbbra is megragadunk minden alkalmat, hogy továbbképzésen, konferencián, tankönyvbemutatókon vegyünk részt.

Ebben a tanévben is jelentkeztek diákjaink OKTV-re.

A munkaközösségben dolgozó kolléganők egyetértenek az ökoiskola gondolatával. Ezért minden évfolyamon:

- törekszünk a fénymásolatok számának csökkentésére munkatankönyvek használatával, könyvtárból kölcsönzött könyvekkel, szorgalmi házi feladatok e-mailen kérésével, a feladatok projektossal történő kivételével. A diákoktól nem várjuk el, hogy minden évben új füzetet kezdjenek és dolgozatfüzetet adjanak be – ez elegendő akkor, ha azok betelnek. Szorgalmazzuk az „újrapapírból” készült füzetek használatát. Ilyen módon próbáljuk diákjainkat a környezettudatosságra nevelni.
- A fenntarthatóság választott tankönyveinkben megjelenik.
- Az egészséges életmód és egészségmegőrzés fontosságára tanórán és tanórán kívül is ösztönözzük a diákokat (pl. ügyelestként figyelmeztetjük őket a szemét felszedésére; tanórákon a pozitív német példával ismertetjük meg őket)

Néhány példa a fenti értékek közvetítésére a tananyagban:

#### KON-TAKT 1

Lektion 4 – Einkaufstour → tudatos vásárlás

Lektion 6 – Guten Appetit → egészséges étkezés

Lektion 7 – Fit für die Freizeit → sportos életmód

Lektion 8 – Die Deutschen sind ... → pozitív német példa

#### KON-TAKT 2

Lektion 1 –Eine Männer-WG → lakókörnyezetünk

Lektion 2 – Leons Internetseite → környezettudatosság

Lektion 4 Augen auf im Verkehr! → közlekedés

Lektion 5 Für das Leben lernen?→ az ideális iskola

Lektion 7 Gesundheit! – egészséges életmód, egészség megóvása

Lektion 8 Sport

KON-TAKT 3

Lektion 2 – Stadtleben & Landleben → a városi és a vidéki élet előnyei és hátrányai; állatok a környezetünkben

Lektion 3 Feiern, Feste, Festivals → családi és egyéb ünnepek, értékek

Lektion 4 Ohne Geld geht nichts → tudatos vásárlás, elektronikus eszközök

Lektion 7 Abistress → iskolai élet

Lektion 8 Technik und Umwelt → energiatakarékosság, környezetvédelem

### **Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2015/16-os tanévre**

**„ Szeretet az, amikor valakinek létnehézségeit magamra veszem,  
hogyan annak életét szebbé tegyem.” /Hamvas Béla/**

2. Iskolánk osztályfőnöki munkaközössége teljes mértékben azonosul névadónk gondolatával. Ebben a szellemben zajlik a nevelési-oktatási munka.

### **1.1.A munkaközösség céljai,feladatai:**

A munkaközösség **célja**, hogy tanulóink a nevelési-oktatási folyamatban olyan ismeretek birtokába jussanak, olyan tevékenységet folytassanak, amelyek segítik eligazodni őket az emberi közösségekben.

#### **Feladataink:**

- diákjaink fogékonyak legyenek az emberi kapcsolatokra, barátságokra
- sajátítsák el a kulturált magatartási formákat és normákat, a megfelelő kommunikációt
- helyes szokásokat alakítsanak ki és ápolják a hagyományokat
- alakuljanak ki bennük a környezettudatos életre való törekvés, ezért fontosak a környezeti, fenntarthatósági és egészségnevelési alapelvek
- kiemelten fontosnak tartjuk és támogatjuk a szülőkkel, a Diákönkormányzattal és az iskolai munkát támogató szakemberekkel való kapcsolattartást, valamint a tanórán kívüli programok szervezését
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék saját és mások értékeit, és így megtalálják helyüket a közösségekben és a társadalmi munkamegosztásban

**Céljainkban** tovább szeretnénk folytatni azt a jó gyakorlatot, hogy a tanév programjaihoz aktívan bekapcsolódunk./ adminisztráció, statisztikák készítése, iskolai programok, városi rendezvények, karitatív felhívások, kirándulások, iskolai közösségi szolgálat szervezése/.

**Jó gyakorlatnak** tartom, hogy a problémás gyerekekkel való konfliktusokat az osztályban tanítók közösen beszéljük meg az osztályfőnökkel. Úgy vélem, hogy ez a módszer a legcélravezetőbb és leghatékonyabb a mindennapokban.

Az iskolai közösségi szolgálat gyakorlatában fontosnak tartom az OFI szakem-

bere által kapott dicsérő szavakat. Megerősítést kaptam abban, hogy jó úton járunk. Éppen ezért két új dolgot szeretnék bevezetni: egy faliújság létrehozása, ahol megismertetnénk a diákokat a dokumentumokkal, fogadó intézményekkel, jó tapasztalatokkal. Így a bejövő diákjaink is tájékozódhatnak, kedvet kaphatnának a rájuk váró feladatokra. A másik, hogy azok a diákok, akik már elvégezték az 50 órát élménybeszámolókat tartanának a többieknek. Így is friss információhoz juttatnánk a diákokat. Ezeknek a határideje egész évben folyamatos lenne. Az elmúlt tanévben elmaradt az 5-ös szünet, és az 1-es mentes hetek program. Ennek kereteit kell még egyeztetnünk, és a jutalom kérdését. Így ez a kezdeményezés megvalósulhat.

**Fejleszthető területnek** gondolnám a konfliktuskezelésünket, hiszen egyre több a beilleszkedési nehézségekkel, magatartási problémákkal küzdő gyerek.

Egy jó tréning használható technikákkal, gyakorlatokkal mindegyikünk számára nagyon hasznos lenne.

### **1.2 A munkaközösség személyi feltételei:**

A munkaközösségünk ebben a tanévben 11 főből áll. Minden kollégám gyakorlott, tapasztalt szakember.

9.A Sáhóné Varga Katalin

9.B Eichardt János

9.C Póczos Tamás

10.A Jenei András

10.B Mészárosné Fülöp Laura

10.C Huma János

11.A Majorovitsné Mózes Gertrúd

11.B Czeti Antónia

12.A Ürmös Terézia Klára

12.B Horváthné Schein Éva

12.C Gőgh Zoltán

A legújabb feladatunk az iskolai közösségi szolgálat bevezetése. Jelenleg az előző tanév zárása, a diákok óráinak összesítése zajlik. Így 10., 11., és 12. osztályos osztályfőnökök adminisztrálják az elvégzett órákat a naplóba, bizonyítványba, és a törzslapba.

A további terveinket is ehhez a feladathoz igazítanám. Személy szerint én tervezem, hogy részt veszek egy közösségi szolgálathoz kapcsolódó továbbképzésen, és erre buzdítanám kollégáimat is.

### **1.3 Innováció**

Kollégáim bekapcsolódtak a Nemzeti Tehetség Program és az ÖKO-suli pályázataiba.

Munkaközösség-vezetőként igyekszem gyorsan informálni az osztályfőnököket az aktuális teendőkről, határidőkről. Segítjük egymást az adminisztráció, a záradékok, tanmenetek tekintetében. Kiemelt feladatnak tartom a naplók vezetését és ellenőrzését.

### **1.5 Az Ökoiskola alapelvei:**

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelt szerepet kapott az egészségfejlesztés és egészségnevelés. Az általános nevelési elveink között pedig a környezeti nevelés és ennek vetületei. Az osztályfőnöki órák a legjobb terep, hogy beszéljünk a környezeti fenntarthatósági és egészségnevelési alapelvekről. Ezek a témák minden évfolyamban felhasználhatók, és jelenleg is beépítettek a tanmenetekbe.

9.évfolyam:

Viselkedés, mozgás, szenvedélybetegségek, egészség témakör

10.évfolyam:

Életvezetés, mozgás, civilizációs szokások, környezetvédelem, környezetszennyezés témakör.



11.évfolyam:

Ember és környezete, drogvenció, felelős magatartás a szexuális kapcsolatban témakör.

12.évfolyam:

Környezetszennyezés,globalizációs problémák,társadalmi szerepvállalás témakör.

Az alapelvek gyakorlati megvalósításának lehetőségei:

Ezek minden évfolyamon véghez vihetők. Ezekhez a témákhoz jó lenne létrehozni feladatbankot,segédanyagokat,óravázlatokat. Így minden kolléga hozzáférhetne. Az interneten sok anyag áll rendelkezésünkre. Például: az OM segédanyaga elméleti és gyakorlati tanácsokat is ad.

a, környezeti alapelv: takarékos energia:villany lekapcsolása

szelektív hulladékgyűjtés

használt elemek gyűjtése

iskolánk külső és belső környezetének tisztasága

termek, folyosók „zöldítése”

papírgyűjtések

TE SZEDD! akciók a városban,megyeszékhelyen,

országos Kék-túra útvonalán

b, fenntarthatósági alapelv: természet védelme: szűkebb és tágabb környeze-

tünkben

prevenció: felhívás a globális problémákra

c, egészségnevelési alapelv: kulcsfogalom a prevenció:

egészséges táplálkozás

mindennapos mozgás

aktív szabadidő eltöltése

lelki egyensúly megteremtése

szexuális felvilágosítás

szervedélybetegségek

Ezekben a témákban az osztályfőnökök segítséget kapnak az iskolaorvostól, védőnőtől, pszichológustól, a Családsegítő Szolgálattól, a Gyermejjóléti Szolgálattól, a városi és megyei Rendőrfőkapitányságtól, Vöröskeresztől, a Kábítószerügyi Egyeztető Fórumtól. Nagyon jó a kapcsolatunk a külsős szakemberekkel mindig számíthatunk segítségükre.

### **Ütemterv: hónapokra lebontva**

**Augusztus és szeptember:** a javító- és osztályozóvizsgák adminisztrációi

Felelős: minden osztályfőnök

**Szeptember:** tanévnyitó ünnepség

Felelősök: 10. osztályos osztályfőnökök

szülői értekezlet

Felelősök: minden osztályfőnök

**Októberben** :megemlékezés az 1956-os forradalomról ,

gólyabál szervezése

Felelősök: 10. osztályos osztályfőnökök

**Novemberben:** fogadó óra

Felelősök: minden osztályfőnök

**Decemberben:** részt veszünk a város karitatív felhívásaiban

Felelősök: minden osztályfőnök

karácsonyi műsor szervezése

Felelősök: 11. osztályos osztályfőnökök

**Januárban:** félévzárás statisztikáit, és az osztályfőnyképezés lebonyolítása

felelősök: minden osztályfőnök, MFL

szülői értekezlet

Felelősök: minden osztályfőnök

**Februárban** a tanulmányi ösztöndíjak adminisztrációjának előkészítése

Felelősök: minden osztályfőnök

**Márciusban** bekapcsolódunk az Iskola napok programjaiba

Felelősök: minden osztályfőnök

megemlékezés 1848.márciusáról

Felelősök: 9.osztályos osztályfőnökök

**Áprilisban:** fogadó óra

Felelősök: minden osztályfőnök

**Májusban és júniusban** osztálykirándulások szervezése

**Júniusban:** tanévzáró ünnepély szervezés

Felelősök: 9.évfolyamos osztályfőnökök

a tanévzárás statisztikáinak,zárásainak,illetve az osztályozó- és pótvizsgáknak  
az előkészítése

Felelősök: minden osztályfőnök

Oroszlány,2015-09-14

Mészárosné Fülöp Laura

osztályfőnöki munkaközösség vezető

## **A történelem munkaközösség munkaterve 2015/2016**

### **1. Szöveges bevezetés:**

1.1. A munkaközösség céljai, feladatai:

- A legfontosabb pedagógiai, szakmai célunk a 2015/2016-os tanévben a diákok felkészítése a belső vizsgára és az érettségire. Célunk az emelt szintű vizsgára felkészítés is, bár olyan diákok is választják ezt a vizsgafajtát, akik még nem állnak készen ilyen megmérettetésre. A belső vizsgára a kerettanterv változása miatt új feladatokat kell készítenünk. A hatékony tanítás, tanulás eléréséhez az érettségi feladatokhoz hasonló számon kérő dolgozatokat kell íratnunk, ami esetünkben több oldalas is lehet.
- A munkaközösségünk egyre inkább beépíti az oktatásba a látás, hallás, megtapasztalás eszközét, hiszen a diákok jobban megértenek mindent, ha látják, nemcsak hallják, így használunk az órai munkánk során kisfilmet, ppt.

- Fejlesztendőnek a kompetenciára épülő számonkérést látjuk, de ezt magunk között is végezhetjük.
- A munkaközösség elsősorban versenyfelkészítést végez a Savaria országos tanulmányi versenyre, illetve az OKTV-re.

#### 1.2. A munkaközösség személyi feltételei:

- Munkaközösség tagjai: Handl Attila, Jenei András, Mészárosné Fülöp Laura, Póczos Tamás, Sáhóné Varga Katalin, Mészárosné Fülöp Laura kivételével (ő főiskolai) egyetemi végzettséggel rendelkeznek.
- A munkaközösség tagjai a digitális kompetenciát kívánják fejleszteni, ezért ilyen irányú továbbképzésen vesznek részt.
- Nyáron egy tagunk részt vett az ofi digitális tananyag készítő munkájában.
- A munkaközösségből Jenei András és Mészárosné Fülöp Laura vár minősítésre, mindketten másik szakjukból, a magyar nyelv és irodalomból.
- Póczos Tamás várhatóan 2017-re kéri a minősítését.

#### 1.3. Innováció:

- Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az NTP-MTTD-15 pályázatában.
- Együtt készítünk szemléltető anyagokat, megosztjuk a ppt-eket, többen közösen használunk felmérőket, sok kirándulást szervezünk, ahol jobban megismerhetjük diákjainkat.

#### 1.4. Az ökoiskola alapelveinek minden munkaközösség munkatervében meg kell jelennie, hogy elnyerjük az” Ökoiskola címet”.

Ezek a környezeti-, fenntarthatósági-, egészségnevelési alapelvek a következők:

- Környezettudatosság: minden évfolyamon van olyan témánk, amit házi dolgozat formájában dolgozunk fel, (pl. spártai életmód, Róma nevezetességei, középkori életmód stb.) ezt elektronikus formában is el lehet készíteni, e-mailben elküldeni.
- A fenntarthatóság témaköre 12. évfolyamon jelenik meg, ahol önálló bemutatókat tarthatnak, illetve feladatokat kapnak a témakörből.
- Az egészséges életmódra nevelést a munkaközösség is nagyon fontosnak tartja, elsősorban kirándulásainkon tudunk beszélgetni diákjainkkal ebben a témakörben, és egy tananyagunk van, a spártai életmód a 9. osztályban, ami lehetőséget ad kötetlen beszélgetésre.

A feladat pontos időpontja	A feladat megnevezése	A tevékenység helye	A felkészítésért/ szervezésért/ lebonyolításért felelős pedagógus	Sikerkritérium	Dokumentum
2015. 10. 27	Séta a zsidónegyedben	Budapest	Sáhóné Varga Katalin Jenei András	30 tanuló vesz részt	fotó
2015. 11.19	Multimédiás történelemverseny	201. terem	Sáhóné Varga Katalin Mészárosné Fülöp Laura	45-50 diák vesz részt	ppt., fotó, beszámoló
2016. február 25.	Történelemverseny	B8. terem	Handl Attila, Mészárosné Fülöp Laura	45-50 diák vesz részt	rajz, fotó
2016. 03.06.	Terror Háza Múzeum	Budapest	Handl Attila, Póczos Tamás	50 diák vesz részt	beszámoló

Oroszlány, 2015. szeptember 14.

Sáhóné Varga Katalin  
munkaközösség-vezető

## A Természettudományos munkaközösség munkaterve 2015/2016-os tanévre

Az egyes tantárgyakból a következő feladatokat tűztük ki magunk elé:

### Fizika:

Tanulmányi versenyekre felkészítés:

November Magyar Tudomány Ünnepe konferencia

Felelős: Má dai Á gnes

Ü z em l á to g a t á s a P a k s i A t o m e r ő m ű b e n

Felelős: G ő g h Z o l t á n

Február Mikola em l é k v e r s e n y ( 9 – 10. o s z t á l y )

Felelős: G ő g h Z o l t á n , M á d a i Á g n e s , S z a m p e r A r a n k a

II. f é l é v F e l v é t e l i , é r e t t s é g i e l ő k é s z í t ő k

Felelős: G ő g h Z o l t á n

Március Mikola em l é k v e r s e n y m e g y e i d ö n t ő

Felelős: G ő g h Z o l t á n

"Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra"-pályázat:

Szeptember – március: Foglalkozások és kirándulások a program szerint

Felelős: Szamper Aranka, Má dai Á gnes

## **Kémia:**

Tanulmányi versenyekre felkészítés:

Január Irinyi János kémia verseny (9 – 10. osztály)

Felelős: G ő g h Z o l t á n

Február Kémiai és környezetvédelmi kísérleti verseny

Felelős: G ő g h Z o l t á n

Március Irinyi János kémia verseny megyei döntő

Felelős: G ő g h Z o l t á n

II. f é l é v F e l v é t e l i , é r e t t s é g i e l ő k é s z í t ő k

Felelős: G ő g h Z o l t á n

## **Biológia:**

Tanulmányi versenyekre felkészítés:

Szeptember: Autómentes nap, hulladékgyűjtő nap

Felelős: Eichardt János

Október Vértés tábor

Felelős: Eichardt János

Március Czizmazia György Esszépályázat

Felelős: Eichardt János

Iskolanapok: Környezet- és természetvédelmi vetélkedő, kiállítás

Felelős: Eichardt János

#### ÖKO-pályázat:

Március Kirándulás Zircre és Budapestre a Természettudományi Múzeumba

Felelős: Eichardt János

Május Kutatótábor

Felelős: Eichardt János

#### Földrajz:

Tanulmányi versenyekre felkészítés:

Februári iskolai topográfiai verseny

Felelős: Handl Attila

II. félév Érettségi előkészítő

Felelős: Handl Attila

#### "Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra"-pályázat:

Szeptember – március: Foglalkozások és kirándulások a program szerint

Felelős: Handl Attila

Oroszlány, 2015. szeptember 4.

Gógh Zoltán

munkaközösség-vezető

